

**Opinione degli studenti 2014/15**  
**Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata (LM-6, 6/S)**  
**Confronto rilevazione on-line e cartacea e con anni precedenti**

Qui viene riportata l'analisi della situazione per l'A.A. 2014/2015 confrontata con quella degli anni precedenti. Va specificato che la Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata (BMA) è nata nell'A.A. 2013/2014 in seguito ad una rimodulazione della Laurea Magistrale in Biologia Applicata (BA).

Gli studenti sono stati intervistati mediante un questionario on line al momento dell'iscrizione agli esami (precedentemente cartaceo). Nella tabella sono riportate le percentuali di risposte positive. I questionari erano costituiti da quesiti riguardanti vari aspetti dell'esperienza dello studente.

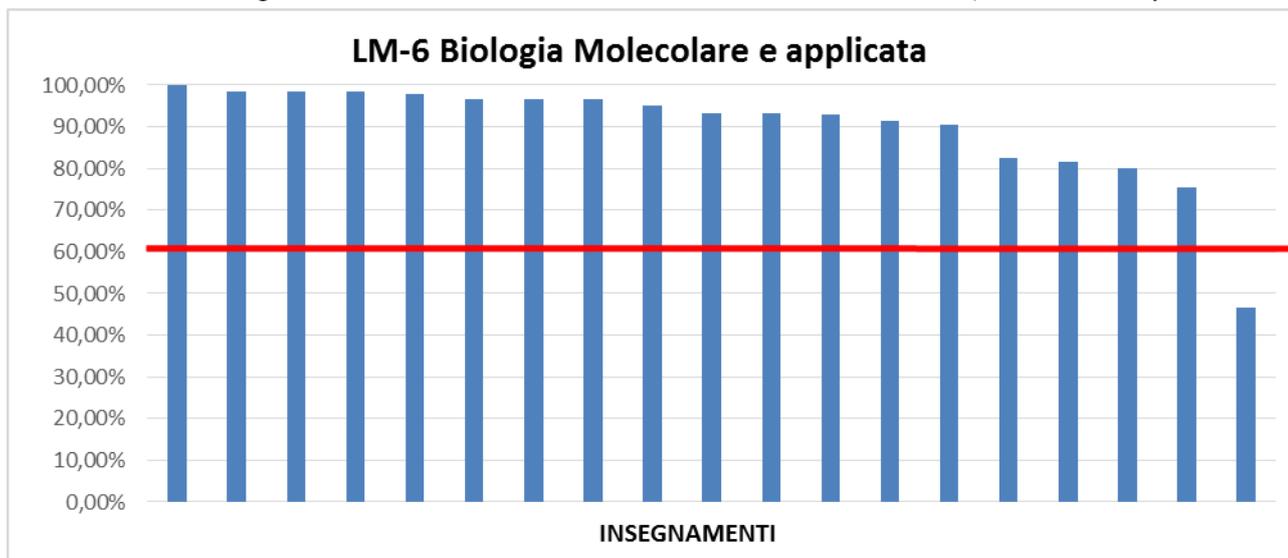
I giudizi espressi sui vari aspetti didattici del Corso di Laurea sono positivi. Sostanzialmente positivi sono i giudizi sullo svolgimento delle attività didattiche (rapporto tra carico didattico e crediti assegnati a ciascun insegnamento, rispetto dell'orario delle lezioni ed esercitazioni, reperibilità dei docenti), lo svolgimento degli esami, la capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la materia e la loro capacità di esposizione. Nell'A.A. 2014/15 si nota un che la valutazione di un insegnamento è al di sotto dello standard qualitativo definito dall'Ateneo. Sarà importante valutare i dati del 2015/16 per comprendere il significato di questa situazione.

Paragonando i risultati dell'A.A. 2014/2015 con quelle dell'A.A. 2013/2014 si nota una leggera flessione delle percentuali delle risposte positive, con la diminuzione maggiore relativa alla domanda sulle attività didattiche integrative; quest'ultimo dato tuttavia è facilmente spiegabile con la non piena disponibilità dei laboratori didattici dovuta a lavori di ristrutturazione.

**Opinione degli studenti 2014/15**  
**Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata (LM-6, 6/S)**  
**Confronto rilevazione on-line e cartacea e con anni precedenti**

Anno accademico e tipologia di raccolta	2014/15 on line BMA	2013/14 on line BA	2013/14 on line BMA	2013/14 cartaceo	2012/13	2011/12
N. questionari raccolti	468	206	289	318		
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	91%	88,8%	90,3%	83,6%	80,2%	84,6%
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	85%	84,0%	88,2%		83,8%	70,5%
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	83%	87,4%	88,9%	83,3%	73,6%	69,0%
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	93%	98,1%	97,6%	95,3%	87,1%	85,1%
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	93%	95,6%	97,9%	96,9%	87,4%	79,6%
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	88%	87,9%	88,6%	87,4%	78,6%	70,8%
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	89%	84,0%	90,7%	83,0%	75,5%	64,5%
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	85%	93,4%	94,7%	90,5%	87,3%	67,9%
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	93%	97,6%	97,6%	98,1%		
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	94%	97,6%	97,2%	99,1%	89,8%	78,3%
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	91%	91,7%	94,1%	90,9%	89,1%	83,9%
12) L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	-	90,8%	94,5%		71,4%	65,2%
13) Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	-	81,1%	87,5%	84,3%	74,5%	60,2%
14) Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	-	52,9%	84,1%		61,2%	64,5%
15) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	-	49,0%	65,6%		50,4%	58,2%
16) Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	-	91,3%	92,7%		81,2%	68,3%
17) Qualora l'insegnamento sia stato fornito in modalità E-Learning, si ritiene complessivamente soddisfatto di come è stato svolto?	-	91,9%	95,1%			
Valore medio	90%	85,9%	86,7%	89,9%		

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A. 2014-2015)



Il grafico descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio. Gli insegnamenti sono presentati in ordine decrescente di gradimento. Il valore assegnato a ciascun insegnamento (istogramma) rappresenta la percentuale dei giudizi “positivi” (somma delle risposte “più sì che no” e “decisamente sì”) ottenuta nelle domande del questionario. La linea rossa rappresenta lo standard qualitativo definito dall’Ateneo (almeno il 60% di giudizi positivi).